



# Så ska Sveriges fjärdeklassare öka läskondisen med 70%

Läsförmågan hos svenska tioåringar har försämrats, enligt 2021 års PIRLS-studie\*. Studien visar även att klyftan mellan resursstarka och resurssvaga elever ökat. Den 1 juni öppnar anmälan till Den stora läsutmaningen som uppmuntrar Sveriges mellanstadie lärare och elever att öka läskondisen – oavsett förutsättningar. Målet är att engagera minst lika många som förra året när 30 000 fjärdeklassare läste i snitt 20 minuter varje dag.

Allt fler rapporter visar på en nedåtgående lästrend bland barn och unga, senast i PIRLS-studien där Sverige visar ett försämrat resultat 2016-2021. Hur ska läskondisen öka bland Sveriges barn och unga? Den nationella lästävlingen Den stora läsutmaningen fick förra året nära 30 000 av landets fjärdeklassare att läsa nästan 700 000 timmar tillsammans. Ett peppande aktivitetsprogram och attraktiva vinster visade sig vara morötter som fick barnen att läsa mer än någonsin. Lärarna uppgav att läsningen ökade med hela 70 procent jämfört med en vanlig termin. Varje barn läser på sin nivå, med målet att hitta läsglädjen och förbättra läskondisen. Tävlingen belönar även kvalitativt läsfrämjande insatser genom sidotävlingen Årets läsresa.

I år leds tävlingen av Yankho Kamwendo, känd skådespelare, musiker och programledare där han bland annat blev en populär karaktär i Bolibompa under många år.

*Min egen läsresa började med att min mamma högläste mycket för mig, vilket hjälpte mig när jag skulle börja läsa själv - jag hade redan hört orden formuleras! Mammans söndagar bestod av läsning i sängen och det påverkade mig starkt. Läsning är nyckeln till så mycket! Jag ser fram emot en rolig och intensiv läshöst, säger Yankho Kamwendo.*

Årets författare som ska coacha eleverna ända in i mål är **Petrus Dahlin** (böckerna om Skogens systrar, Kalle Skavank och Filix Wood), **Frida Nilsson** (Jagger, Jagger, Ishavspirater, Apstjärnan) och **Kristina Ohlsson** (Det magiska hjärtat, Mysteriet på Ödeborgen, Spökhuset's hemlighet).

## Om Den stora läsutmaningen

Den stora läsutmaningen är ett gemensamt initiativ från Adlibris, Bonnier Carlsen, Natur & Kultur och Rabén & Sjögren med målet att skapa ökad läskondis och bidra till att läsning blir en vardagsvana. Mängdläsning är avgörande för barns språkutveckling och lärande, både på kort och lång sikt. Tävlingen arrangeras för Sveriges fjärdeklassare där klasserna utmanar varandra att läsa extra mycket under en termin. Att det just är årskurs 4 som valts ut beror på att utredningar visar att barns läsintresse sjunker dramatiskt i tioårsåldern och att det är en avgörande ålder för att skapa framtida läsvanor och därmed även lärande och kunskapsintag.

Klasserna uppmuntras genom roliga inspel, aktiviteter och möten med några av Sveriges mest populära författare. Belöningen är, förutom att få möjlighet att utveckla sin läsning, chansen att vinna en klassresa till Astrid Lindgrens Vimmerby och andra fina priser. Den stora läsutmaningen får stöd och idéer av Advisory Board bestående av Anne-Marie Körling, Martin Widmark, Marie Trapp, Marlen Eskander och Mats Myrberg. Förra årets vinnarklass 4A i Hallenskolan i Mölndal fick ihop imponerande 2 220 lästimmar. Jurypriset Årets läsresa för kvalitativt läsfrämjande arbete gick till klass 4 i Enbacksskolan i Tensta, där klassen lyfte läsningen till nya höjder.

**Anmälan här:** [Denstoralasutmaningen.se](https://denstoralasutmaningen.se).

Sista datum för anmälan är den 15/9. Tävligen pågår mellan den 15/9 – 1/12.

Prisutdelning sker i mitten av januari 2024. Klassresan sker våren 2024.

**För information och pressbilder, kontakta:** [Denstoralasutmaningen.se/om/pressinformation](https://denstoralasutmaningen.se/om/pressinformation)

\*Progress in International Reading Literacy Study (PIRLS), 2023

Under 20 år har elever i årskurs 4 deltagit i PIRLS. De svenska eleverna visade ett försämrat resultat i läsförståelse i den senaste omgången som genomfördes våren 2021. Pirls-studien visar att de svenska eleverna fick 544 poäng, vilket är den näst lägsta svenska poängen sedan Pirls startade. Rapporten visar också att skillnaderna i läsförståelse i årskurs 4 ökar mellan elevgrupper och mellan skolor. De elever som har försämrat sina resultat är framför allt socioekonomiskt resurssvaga elever.

