

# Den stora läsutmaningen

*Till dig som jobbar med en klass som deltar i Den stora läsutmaningen*

## **Vad är syftet med Den stora läsutmaningen?**

Syftet med tävlingen är att skapa en morot för barnen att kämpa med "läskondisen", även om läsningen kan vara motig eller svår. Utredningar har visat att barns läsintresse sjunker i tioårsåldern. En del barn har kanske inte läst så många böcker innan dess heller. Vi vill att alla barn ska få möjlighet att göra orden och språket till sitt, för att förverkliga sig själva och bygga vårt gemensamma samhälle. Om alla elever läser på sin nivå hoppas vi att alla deltagande elever med er lärares hjälp under höstterminen lyckats flytta sin läsnivå ett eller flera snäpp uppåt! Testat en ny genre, en lite tjockare eller mer komplex bok, lärt sig många nya ord eller fått bättre flyt i läsningen.

## **Varför har vi inte satt ett minimikrav, till exempel att en bok måste vara minst 100 sidor för att räknas?**

Skälet är att med den flexibiliteten så kan alla elever delta i tävlingen på lika villkor. Men det hänger ju på att alla tar ansvar - det är upp till läraren att avgöra vad som är en rimlig nivå för respektive elev. I tävlingen deltar barn som tragglar med en bok som inte är på det egna modersmålet, andra elever har lässvårigheter, vissa har läst sin första bok den här höstterminen. Vi vill att alla elevers läsning, framsteg och bidrag i tävlingen ska vara lika värdefulla! För någon som inte läst en hel bok själv förut så är det en framgång att läsa en bilderbok. För klassens bokslukare så är det toppen att våga testa en bok som är lite mer språkligt komplex. I teorin skulle man ju kunna vinna tävlingen genom att bokslukarna läser hundratals pixi-böcker, men vad har man fått ut av tävlingen och läsandet då?

## **Hur kommer det sig att vi räknar antal böcker i läsutmaningen, istället för till exempel antal sidor?**

Av samma skäl som ovan, att alla elevers bidrag ska vara lika värdefulla. Det är en lika stor bedrift att bokslukaren läser en till kapitelbok, som att den elev som har svårt läsningen tragglar sig igenom en bilderbok. Båda eleverna har tjänat in 1 poäng till klassen och kan vara stolta!

## **Elevernas tävlingsinstinkt!**

Att eleverna går igång på tävlingen är förstås jätteviktigt, det är det som ska peppa dem att utmana sig själva en hel termin, och är en förutsättning för att det ska bli en rolig tävling! Elevernas frågor kring tävlingen och deras egen och andras läsning är en jättebra ingång till samtal som eleverna kan ha nytta av, om utveckling, lärande, grit, läsning och olikheter. Så tycker du att det känns svårt att stå emot eleverna under tävlingens gång eller när ni resonerar kring ert resultat - vässa följdfrågorna och ta chansen att få till intressanta samtal! I slutändan är det du som lärare som bestämmer hur ni räknar ert resultat.

## **Men det är ju flest antal lästa böcker som gäller?**

Att eleverna tar fasta på att läsa så många böcker som möjligt hindrar inte att läraren sätter ner foten och hjälper varje elev att läsa på sin nivå, precis som i den vanliga undervisningen - men vi har full förståelse för att det är svåra avvägningar och att det finns en flexibilitet i reglerna som kan göra gränssättningen komplicerad. Flexibiliteten har som syfte att alla elever, oavsett läsförmåga, ska kunna vara en del av tävlingen och komma ut på andra änden höstterminen som en tryggare läsare, även om nivån är olika för varje individ. När dina vinstsugna elever utmanar dig - sätt gränser, peppa och utmana dem! Det är i slutändan du som lärare som avgörs vilken läsning som godkänns i tävlingen.

## **Ska jag som lärare godkänna pixi-böcker eller inte?**

Det är upp till dig som lärare att bedöma. För att göra tävlingen givande för alla elever så är det önskvärt att anpassa kraven utifrån förmåga. Är pixi-böckerna enligt elevens läsnivå och du bedömer att eleven haft nytta och utvecklats tack vare läsningen, då bör de godkännas. Men att pixi-böcker godkänns för en elev betyder inte att de bör godkännas för en annan elev som i vanliga fall läser kapitelböcker.

## **Har du synpunkter om tävlingens upplägg?**

Då tar vi gärna med oss det till nästa år! Välkommen att mejla oss på [hej@denstoralasutmaningen.se](mailto:hej@denstoralasutmaningen.se).