



Inspiration & tips från tidigare deltagare

"Vi hade en temadag ägnad åt läsande i olika former. Eleverna kom i myskläder hade med filtar, kuddar, gosedjur större än dem själva, varm choklad..."

- *Susanne Winberg, mellanstadielärare 4a Gunnesboskolan, Lund*



"Att ta in böcker i klassrummet på olika nivåer har gjort att alla har läst på sin egen nivå varje dag. Alla har ökat sin läshastighet och intresse för att läsa!"

- *Johanna Landberg, mentor Frötuna skola, Norrtälje*

"Vi har haft samtal om böckerna, tipsat varandra, haft läsklubbar där eleverna diskuterat samma bok, recensioner samt att bokhyllorna sakta men säkert prytt väggarna. Det har funnits en stolthet i att läsa och den bär de med sig hela mellanstadiet och förhoppningsvis mycket längre än så."

- *Sara Winterkorn, klasslärare Göteborgs Högre Samskola, Göteborg*



"Mina elever har skaffat bibliotekskort och gått dit själv, med vänner och med familj. De har besökt bokbussen och en elev har gått med i bibliotekets bokklubb för unga."

- *Ulrika Lövgren, lärare Nya läroverket, Luleå*

"Eleverna har varit otroligt peppade och har organiserat träffar på biblioteket efter skolan. Där har de lånat och tipsat varandra om bra böcker. Flera elever har också gått till biblioteket med yngre syskon och haft högläsning för dem."

- *Cathrine Flemström, lärare Frejaskolan, Gnesta*

"I vår klass har vi läst, samtalat om böcker, skapat egna bokklubbar, en fiktiv bokhylla mm. Både läsflyt och högläsningens förmågan har höjts i klassen."

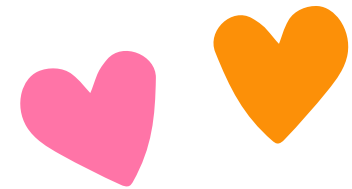
- *Anna Danielsson, klasslärare 4c Hjärups skola, Hjärup*

"Eleverna tipsade varandra om olika böcker och flera tog med egna böcker hemifrån som de lånade ut till klasskompisarna. Utifrån lästa boktitlar genomförde vi flera boksamtal i mindre grupper /.../ och vi har haft läsfest då vi nått olika delmål. Klassen har bestämt att vi kommer att fortsätta med läslogg varje vecka, eftersom de tycker att det är så roligt."

- *Åsa Feldin, Lärare Gäddgårdsskolan, Arboga kommun*

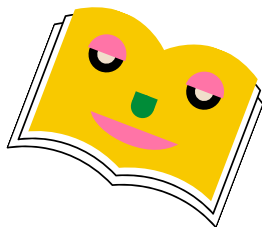
"Eleverna har läst och recenserat böcker som registrerats på klassens egen hemsida. Där har de kunnat följa utvecklingen och peppats till att fortsätta sin läsning."

- *Anki Johansson, lärare Innovitaskolan, Östersund*



”Flera som tidigare inte läst självmant har varit på biblioteket för att låna böcker, läst högt för varandra och tipsat varandra om bra och lämpliga böcker. Helt på eget initiativ! Det har fungerat som en bra samarbetsövning för klassen också, där alla har peppat varandra och uppmuntrat till läsning oavsett läsnivå.”

- *Reneé Förnemark Huss, klasslärare och mentor åk 4 Åkerskolan, Åkers Styckebruk*



”Eleverna har varit så taggade och de har tyckt att detta har varit så roligt att vara med att tävla. Vi hade en egen liten utmaning, det var att se om vi kunde fylla hela dörren in till klassrummet med boktitlar under dessa 3 månader. Och vi lyckades precis denna vecka att fylla den.”

- *Camilla, klasslärare åk 4B Antonskolan, Blekedamm*

”Den här tävlingen har verkligen skapat läslust hos våra elever och de har blivit experter på att skriva bokrecensioner och redogöra muntligt för böckernas handling. Nu vill de berätta varje lektion om vad de läst och de visar intresse för varandras läsning. De har också förstått vad det innebär att sammanfatta en text.”

- *Ellinor Queckfeldt, lärare på Vittra, Östertälje*



"Eleverna har varit otroligt peppade och har organiserat träffar på biblioteket efter skolan. Där har de lånat och tipsat varandra om bra böcker. Flera elever har också gått till biblioteket med yngre syskon och haft högläsning för dem."

- *Cathrine Flemström, lärare Frejaskolan, Gnesta*



"För klass 4A har läsutmaningen lett till ökad läsning och intresse för böcker, men också gjort mycket för samanhållningen i klassen. Klassen har peppat varandra och gjort fina "bokryggar" att sätt upp på anslagstavlan i korridorer. Eleverna har räknat och räknat sina "bokryggar". Ingen av eleverna trodde att klassen skulle kunna nå 100 böcker - men vi klarade 155 st! /.../ för att fira prestationen har vi haft en egen fest med marängsviss och alla har fått fina läsmärken utav skolbiblioteket."

- *Susanne Köhler, Skolbibliotekpedagog Hagaskolan, Norrköping*

"Ögonblicket när en elev sa att den tycker det är roligt med läsning igen var det enda som krävdes för att få mig känna att det var värt att börja varje morgon med minst 15 minuter tystläsning - oavsett ämne på schemat!"

- *Sanna Sivula, Lärare F-9 Klarebergsskolan, Hisings Kärra*

I vår klass så har vi gjort en "bok"-hylla, dvs eleverna har fått skriva ner varje titel som dom har läst på en remsa färgat papper som ska föreställa en bokrygg. Dessa har vi sedan satt upp så det ser ut som en bokhylla. Det blev väldigt bra för det blev en visualisering för eleverna, samtidigt en drivkraft att läsa mer och sätta upp fler bokryggar. Det blev också roligt/lärorikt när vi tog ner alla "böckerna" och räknade ihop dom."

- *Lena Olsson, lärare Tanumskolan F-6, Tanumshede*

"Från första dagen har vi haft en bok i handen så fort vi har fått chansen. Flera av oss valde även att ta med böckerna ut på rasten för att läsa tillsammans under vår ek på skolgården. Utmaningen har bidragit till en ökad läslust, boksamtal, mängder av bokrecensioner, boktips under luncherna och det har även bidragit till en härlig och peppande vi-känsla!"

- *Elin Borgh, Grundskollärare Ekbergskolan, Västerås*

