

TIPS

SÅ HÄR SKAPAR NI LÄSLUST I HEMMET

Ge barnet förebilder

Barn behöver se människor runtomkring sig som läser. Det behöver inte alltid vara just böcker som barnet ser er läsa, det kan vara tidningar eller texter på datorn. Visa och berätta gärna om det du läser. Indirekt lär sig barn att "I vår familj gör vi så här. Vi läser!"

Högläsning

Att läsa högt kan kännas nästintill magiskt för både den som läser och för den som lyssnar. Att högläsning är roligt, det är det viktigaste. Men högläsningen låter er också dela upplevelser och du och ditt barn lär er mycket om er själva och om andra. Skapa gärna en daglig rutin för högläsningen och hitta en lugn plats där fantasin kan flöda utan för många avbrott. En del barn har svårt att sitta still länge och lyssna till en berättelse. Var inte för ambitiös då utan börjar med små korta berättelser som ändå innehåller något som fångar barnets intresse.

Packa boken i väskan

Högläsning eller egen läsning behöver inte alltid ske hemma. Älsklingsboken kan förkorta väntan hos doktorn, och den långa resan behöver inte kännas fullt så kämpig om öljetongsboken finns med, plötsligt har en halvtimme försvunnit i rasande fart.

Vilka böcker ska vi välja?

Barn behöver böcker som både tillfredsställer deras nyfikenhet och som är enkla nog för att de ska kunna träna sin läsförmåga genom att läsa själva. För att barn ska vilja läsa måste texten för det första beröra och intressera dem, då kan det uppstå ett flyt i läsningen. Det måste vara värt att ta sig igenom texten. Det går också lättare att läsa en text om man känner till och har kunskap om innehållet.

Estä till exempel böcker på teman som knyter an till barnets egen vardag, eller fotbollsböcker, hästböcker eller något annat ditt barn är intresserat av. Vänd er gärna till bibliotekets personal, de har kunskap om aktuella böcker, men även svårighetsgrad och ämne.

Samtala om läsningen

Vad var det som hände egentligen? Vad tyckte du var bäst? Var det något som du inte förstod? Påminner berättelsen om något annat ni läst, sett eller varit med om? Samtalet kan få barnet att sätta ord på sina tankar. Högläsningstunden får aldrig kännas som träning. Många barn är känsliga för om man stannar och analyserar länge, då kan det komma en sträng uppmaning: "Läs!". Men det är roligt att dela och samtala om läsoplevelser med andra. Fortsätt gärna prata om läsningen även när barnet börjat läsa på egen hand.

