

Tips: Så här skapar ni läslust i hemmet

Ge barnet förebilder

Barn behöver se människor runtomkring sig som läser. Det behöver inte alltid vara just böcker som barnet ser er läsa, det kan vara tidningar eller texter på datorn. Visa och berätta gärna om det du läser. Indirekt lär sig barn att *"I vår familj gör vi så här. Vi läser!"*

Högläsning

Att läsa högt kan kännas nästintill magiskt för både den som läser och för den som lyssnar. Att högläsning är roligt, det är det viktigaste. Men högläsningen låter er också dela upplevelser och du och ditt barn lär er mycket om er själva och om andra. Skapa gärna en daglig rutin för högläsningen och hitta en lugn plats där fantasin kan flöda utan för många avbrott. En del barn har svårt att sitta still länge och lyssna till en berättelse. Var inte för ambitiös då utan börjar med små korta berättelser som ändå innehåller något som fångar barnets intresse.

Packa boken i väskan

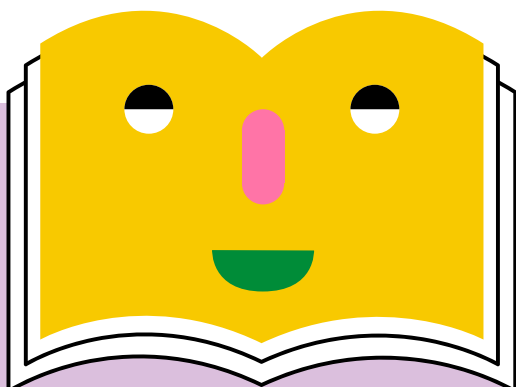
Högläsning eller egen läsning behöver inte alltid ske hemma. Ålsklingsboken kan förkorta väntan hos doktorn, och den långa resan behöver inte kännas fullt så kämpig om följetongsboken finns med, plötsligt har en halvtimme försvunnit i rasande fart.

Vilka böcker ska vi välja?

Barn behöver böcker som både tillfredsställer deras nyfikenhet och som är enkla nog för att de ska kunna träna sin läsförmåga genom att läsa själva. För att barn ska vilja läsa måste texten för det första beröra och intressera dem, då kan det uppstå ett flyt i läsningen. Det måste vara värt att ta sig igenom texten. Det går också lättare att läsa en text om man känner till och har kunskap om innehållet. Testa till exempel böcker på teman som knyter an till barnets egen vardag, eller fotbollsböcker, hästböcker eller något annat ditt barn är intresserat av. Vänd er gärna till bibliotekets personal, de har kunskap om aktuella böcker, men även svårighetsgrad och ämne.

Samtala om läsningen

Vad var det som hände egentligen? Vad tyckte du var bäst? Var det något som du inte förstod? Påminner berättelsen om något annat ni läst, sett eller varit med om? Samtalet kan få barnet att sätta ord på sina tankar. Högläsningstunden får aldrig kännas som träning. Många barn är känsliga för om man stannar och analyserar länge, då kan det komma en sträng uppmaning: *"Läs!"*. Men det är roligt att dela och samtala om läsoplevelser med andra. Fortsätt gärna prata om läsningen även när barnet börjat läsa på egen hand.



Att skapa bilden av sig själv som läsare

Visa intresse för barnets läsning och skrivande. Då stärks identiteten som någon som läser och skriver. För en del barn kan läsning vara förknippat med misslyckande och press. Som vuxen måste du ha en stor portion lyhördhet inför varför barnet inte vill läsa. Ibland kan det vara en idé att välja lite lättare böcker, då går det snabbare att få upp ett flyt i sin läsning, vilket ger en känsla av att vara en god läsare.

Den som kan flera språk är rik

All forskning visar att det är viktigt för ett barn att vara säker på sitt modersmål, det är grunden som barnet bygger vidare på. Det är bra att läsa berättelser som är skrivna på modersmålet. Bibliotekarier kan dessutom ofta hjälpa till att hitta böcker som finns på flera språk, då är det inte dumt att låna både en bok på svenska och på modersmålet. Modersmålet kan vara en hjälp för barnet att förstå handlingen, men prata också om språket i böckerna. Du och barnet kan jämföra och hitta likheter och olikheter mellan ord och uttryck. Om du inte är så säker på svenska språket kan du och barnet titta i bilderböcker och tala om bilderna.

Ett eget lånekort

Gör gärna biblioteksbesök till en vana. När barn kommit förbi nybörjarstadiet är de ofta så pass stora att de vill välja böcker själva. Att ha ett eget lånekort och själv kunna påverka lånen skapar större förutsättningar för att se biblioteket som en tillgång.

Vill du fördjupa dig mer?

Läs *Läslust i hemmet* - så stödjer du ditt barns skriv- och läsutveckling av Carina Fast

Den stora läsutmaningen

Läs mer på www.denstoralasutmaningen.com

Låt nyfikenheten styra!

Låt gärna böcker och tidningar om sådant som barnet tycker är intressant ligga framme. Och moralisera inte, respektera ditt barns intresse och val av böcker. Läsning kan bli ens vän på många olika sätt. I datorspel är det massor av bokstäver, ord, siffror och meningar som man läser och tolkar, och om ni spelar tillsammans kan man ibland chatta i spelet. Serietidningar har visat sig vara en bra inkörsport till textböcker. Intresset för bilderböcker kan följa barn långt upp i åren. Om du ber ditt barn att berätta om en bild kommer det säkert att leda till att du ser något spännande som du missat.

Rim och ramsor

En saga eller ramsa med rim kan hjälpa till att "öppna barnets öron" mot språket, eftersom barnet måste rikta hela sin uppmärksamhet mot de enskilda ljuden. Det är inte ovanligt att ett barn säger att katt rimmar på hund i stället för på hatt. De tänker mer på ordets innehåll än på dess ljud. Ju mer du rimmar och skojar med barnet, desto lättare får han eller hon att förstå vad rimmande verkligen är. En som många barn brukar tycka är rolig är den här:

Very good – gummisnodd.

Very well – cykelställ.

Very nice – fågelbajs.

